



LABORATORIO CINEMA

“Alla ricerca della Valle Incantata”

Un film di animazione la cui trama è incentrata su cinque cuccioli di dinosauro, ognuno di una specie diversa, che si mettono in viaggio per trovare la Valle Incantata, un'area risparmiata dalle devastazioni dei tempi preistorici.

Svolgimento della giornata

- | | |
|---------------|--|
| 9.30 - 10.30 | Decorazione della struttura e preparazione della “ Zona Cinema” con la partecipazione di tutti i bambini |
| 10.30 -11.15 | Costruzione e decorazione a piacimento della scatolina di Popcorn |
| 11.15 - 11.45 | Preparazione popcorn |
| 12.00 - 13.00 | Pranzo |
| 13.15 - 14.30 | CINEMA <i>Alla ricerca della Valle Incantata</i> |
| 14.30 - 15.00 | Breve condivisione in cerchio riguardo al film appena visto. In seguito riordino della “ZonaCinema”. |
| Dalle 15.00 | la giornata continua con le attività normalmente proposte in struttura |

Obiettivi

- Collaborare con gli altri durante un momento in comune
- Esercitare la manipolazione e la capacità di rappresentazione
- Esercitare la fantasia e la creatività
- Stimolare l'attenzione e l'ascolto
- Stimolare e incoraggiare i bambini ad esprimere idee e pensieri

Luogo

L'attività si svolge all'interno della struttura.

LABORATORIO DI ATTIVITÀ MANUALE

(Fantasmini sensoriali)

Attraverso questo laboratorio, i bambini che frequenteranno il centro extrascolastico “Il Salice”, si divertiranno nel creare dei fantasmini con materiali diversi, che saranno, poi, utilizzati per decorare l’aula, in attesa del “Laboratorio di Cinema” .

Obiettivi

- Esplorazione di nuovi materiali.
- Esercitare il senso del tatto, la manipolazione e la capacità di rappresentazione.
- Creare un oggetto con la propria fantasia.

Materiali

- Cartoncino
- Forbici
- Colla bianca/colla calda
- Carta velina
- Ovatta
- Occhi finti
- Pennarelli
- Sassolini di decorazione
- Carta alu
- Sottomano
- Tempere
- Pennelli
- Corda

Tempi di svolgimento

- L’attività inizia tra le ore 09.00/09.30.
- Si inizia ritagliando i fantasmini
- Il bambino sceglie due tipi di materiale
- Il bambino inizia la decorazione del proprio fantasma
- Alla fine dell’attività il fantasmino verrà appeso all’interno della struttura per decorare l’aula.

Luogo

L’attività si svolge all’interno della struttura.

LABORATORIO HALLOWEEN

Il tradizionale intaglio della zucca, diffuso in tutto il mondo celtico e anglosassone, è un'attività che di sicuro piacerà ai bambini che frequenteranno il centro extrascolastico "Il Salice", durante le vacanze di ottobre, quindi permetterà loro di divertirsi.

Obiettivi

- Stimolare in modo giocoso e costruttivo la creatività.
- Sviluppo di competenze progettuali.
- Stimolazione della manipolazione

Materiali

- Zucche
- Strumenti per tagliare e scavare
- Pennarelli
- Fogli
- Candeline
- Telo cerato

Svolgimento dell'attività

- L'attività inizia tra le 09.00-09.30 (se non si finisce prima del pranzo, si potrà procedere allo svolgimento dell'attività anche di pomeriggio)
- Stendere un telo sul tavolo o sul pavimento per lo svolgimento dell'attività

Dopo aver comprato le zucche, di quelle belle polpose, ci si dovrà preparare alla parte più divertente: l'apertura e il taglio della parte superiore, lo scavo e l'estrazione della polpa, nonché il disegno e l'intaglio vero e proprio.

Per realizzare queste attività è necessario avere degli strumenti appositi:

un coltello angolato per il taglio e per l'apertura, un cucchiaino sagomato per lo svuotamento e uno speciale seghetto per l'intaglio vero e proprio.

Il taglio e l'intaglio della zucca devono essere realizzati dalle educatrici, in quanto si utilizzano strumenti taglienti, mentre **lo scavo e il disegno della traccia del "volto" della zucca** possono essere svolti dai bambini, sempre sotto la supervisione dell'educatrice.

Lo scavo della zucca e l'estrazione della polpa e dei semi si riveleranno uno spasso per i più piccoli. Quest'operazione può essere fatta a mano: per queste ragioni la zucca deve avere la "carne" polposa.

I bambini saranno liberi di scavare, toccare e manipolare il contenuto, magari conservando i semi per farli essiccare. La rifinitura e pulitura dell'interno deve essere invece realizzata dalle educatrici, in modo che non rimangano residui.

In seguito gli stessi bambini, con un pennarello, potranno disegnare direttamente la terrificante faccia che si intende realizzare sulla scorza esterna della zucca.

Il foglio va posizionato sopra la parte della zucca che si vuole incidere, quindi il disegno va puntellato [con il punteruolo](#). In seguito **si procederà all'intaglio** vero e proprio.

Al termine, si potrà inserire una candela all'interno della zucca e la magia sarà compiuta.

Luogo

L'attività si svolge all'interno della struttura.

LABORATORIO DI CUCINA

Cosa c'è di più invitante, delizioso e natalizio dell'aroma di pasta frolla dei biscotti appena sfornati? Proprio per creare una dolce atmosfera di festa i bambini del centro extrascolastico "IL SALICE", insieme alle educatrici, prepareranno e gusteranno i biscotti di Natale.

In questo modo si creano occasioni speciali per mettere in gioco azioni educative capaci di stimolare lo sviluppo psico-fisico del bambino, la sua autonomia, la sua crescita e il suo bagaglio culturale.

Obiettivi

- Autonomia emotiva
- Sviluppo motorio
- Conoscenza di sé
- Socializzazione
- Sviluppo cognitivo

All'interno di questi obiettivi si creano anche buone abitudini, come il lavarsi le mani, prima e dopo aver cucinato, lavarsi i denti dopo aver mangiato.

Attraverso il "fare", la ripetizione delle esperienze e la sperimentazione della loro creatività, i bambini costruiranno e apprenderanno le loro competenze.

Attraverso questo "lavoro di gruppo", vengono forniti importanti opportunità di relazione e di socializzazione; si possono accettare e superare i propri limiti. Il

bambino potrà, con più facilità, accettare l'aiuto degli adulti e dei compagni, e provare per questo gratitudine.

Tempi di svolgimento

- L'attività inizia tra le ore 09.00/09.30.
- L'educatrice insieme ai bambini, preparerà gli ingredienti che serviranno per la realizzazione dei biscotti.
- I bambini seguendo i consigli dell'educatrice, realizzeranno i biscotti.
- Successivamente, i bambini, insieme all'educatrice, si occuperanno del riordino.
- Quando i biscotti saranno sfornati, potranno essere degustati come dessert, subito dopo il pranzo, oppure pomeriggio, nel momento della merenda.

Luogo

L'attività si svolgerà all'interno della struttura.

USCITA SUL TERRITORIO (Ottobre-Dicembre)

La passeggiata sul territorio, organizzata dalle educatrici del centro extrascolastico "Il Salice", si svolgerà sia nelle vacanze di ottobre che in quelle di dicembre.

Le educatrici del centro extrascolastico "Il Salice", attraverso questa attività vogliono portare i bambini ad un'osservazione più curiosa ed attenta del territorio circostante.

Obiettivi

- Movimento
- Scoprire il territorio che ci circonda
- Sviluppare il senso di gruppo
- Sviluppare il senso d'orientamento

Materiali

- Zaino
- Borraccia
- Pranzo al sacco
- Fazzoletti
- Giacca
- Mantellina
- Guanti

Tempi di svolgimento

- L'attività inizia tra le ore 09.00/09.30.
- Si parte per la passeggiata
- Quando arriveremo a destinazione consumeremo il pranzo al sacco, svolgeremo delle attività e poi ripartiremo per rientrare al Centro.

Luogo

L'attività si svolge all'esterno della struttura.

LABORATORIO DI ATTIVITÀ MANUALE (Barattolo della calma in tema invernale)

Consiste in un barattolo impreziosito da brillantini e glitter colorati che, muovendosi nell'acqua, catturano lo sguardo del bambino e la sua curiosità, riportandolo con l'attenzione al presente e alla realtà.

Una volta tranquillizzati, grazie alla “magia” del barattolo, il bimbo è pronto per prestare ascolto a chi gli sta intorno e a ciò che gli viene chiesto e detto.

Obiettivi

- Sviluppo dell'autonomia, il bambino ritrova da sé l'autocontrollo.
- Esercitare il senso della vista attraverso l'osservazione del contenuto del barattolo
- Creare un oggetto con la propria fantasia
- Sviluppo della concentrazione

Materiali

- Un barattolo di vetro con coperchio
- Coloranti alimentari
- Brillantini colorati (blu, verde, viola, bianco, azzurro)
- Acqua distillata
- Imbutto
- Colla a caldo per chiudere il barattolo
- Colla con glitter

Tempi di svolgimento

- L'attività inizia tra le ore 09.00/09.30.
- Il bambino riempie il barattolo con la colla glitter
- Aggiunge i brillantini
- Al termine dell'attività l'educatrice chiude il barattolo con la colla a caldo.
-

Luogo

L'attività si svolge all'interno della struttura.

LABORATORIO CINEMA

“Inside Out”



Un film d'animazione che racconta la storia della piccola Riley, che viene sradicata dalla sua vita per seguire il padre, trasferitosi per lavoro. Le sue avventure sono accompagnate da Gioia, Tristezza, Paura, Rabbia e Disgusto, i piccoli personaggi che operano nella “**console emotiva**” di Riley, e che ne influenzano le azioni quotidiane.

Svolgimento della giornata

- | | |
|-----------------|--|
| - 9.30 – 10.30 | Decorazione della struttura e preparazione della “ Zona Cinema” con la partecipazione di tutti i bambini |
| - 10.30 – 11.15 | Costruzione e decorazione a piacimento della scatolina di Popcorn |
| - 11.15 – 11.45 | Preparazione popcorn |
| - 12.00 - 13.00 | Pranzo |
| - 13.15 – 14.30 | CINEMA <i>Inside Out</i> |
| - 14.30- 15.00 | Breve condivisione in cerchio riguardo al film appena visto. In seguito riordino della “Zona Cinema”. |
| - Dalle 15.00 | la giornata continua con le attività normalmente proposte in struttura |

Obiettivi

- Collaborare con gli altri durante un momento in comune
- Esercitare la manipolazione e la capacità di rappresentazione
- Esercitare la fantasia e la creatività
- Stimolare l'attenzione e l'ascolto
- Stimolare e incoraggiare i bambini ad esprimere idee e pensieri

Luogo

L'attività si svolge all'interno della struttura.