



CENTRO EXTRASCOLASTICO “IL SALICE” CARTA DEI SERVIZI

La Carta dei Servizi è lo strumento che il Centro extrascolastico di Ponte Capriasca mette a disposizione del personale, delle famiglie dei bambini e di tutti coloro che visitano o entrano a far parte del centro. Il fine, dunque, è quello di far conoscere i servizi offerti e le modalità per attuarli.

TEAM EDUCATIVO

Educatrice responsabile: Maria Concetta Travaglianti

Educatrice coresponsabile: Alice Casati

Educatrice: Stacy Oro

Collaboratrici: Sonya Apolloni, Anna Soldati, Chynthia Meyer

Aiuto mensa SE: Ileana Redondi

SEDE CENTRO EXTRASCOLASTICO E MENSA SCUOLA DELL'INFANZIA

Struttura adiacente alla scuola dell'infanzia di Ponte Capriasca, Via Savanone, 7.

SEDE MENSA SCUOLA ELEMENTARE

Ex Casa Comunale, Via Roncaccio, 1.

CONDIZIONI FREQUENZA, CRITERI DI AMMISSIONE, DISDETTA

Frequenza: secondo le esigenze delle famiglie

Età: dai 3 agli 11 anni

Disdetta: per iscritto con 60 giorni di anticipo

POSTI AUTORIZZATI: n. 30

Per la mensa, durante il periodo scolastico, i posti autorizzati sono 50, così suddivisi:

Mensa scuola elementare (via Roncaccio, 1): n. 26.

Mensa scuola dell'infanzia (via Savanone, 7): n.24.

DOCUMENTAZIONE RICHIESTA PER L'ISCRIZIONE

- Compilazione del contratto e sottoscrizione del regolamento allegato.
- Certificato medico di buona salute e libretto delle vaccinazioni (non vaccinati scarico di responsabilità).
- Scheda personale del bambino da compilare al momento dell'ambientamento.

DEFINIZIONE E FINALITÀ

L'attivazione del Servizio extrascolastico nasce, dall'esigenza di rispondere ai bisogni delle famiglie, che per motivi di lavoro o di formazione, hanno la necessità di anticipare l'entrata e/o posticipare l'uscita da scuola dei figli.

L'obiettivo che il Servizio intende perseguire è quello di offrire ai bambini l'occasione di vivere esperienze significative in un contesto diverso da quello delle ore di lezione. Il clima ludico-ricreativo, consentirà da un lato la libera espressione dei bambini, dall'altro l'osservazione e la rilevazione da parte dell'educatore di stimoli ed elementi per la propria attività educativa.

PRINCIPI PEDAGOGICI

Ogni bambino è unico e deve essere posto al centro della relazione educativa.

I principi pedagogici seguiti dal Centro extrascolastico consistono nella realizzazione di un ambiente a misura del bambino, che favorisca l'apprendimento, la concentrazione, l'esplorazione e la scoperta. Inoltre si valorizza l'attività autonoma del bambino, basata sulla sua iniziativa all'interno di un ambiente adeguato.

Si punta alla costruzione di un rapporto di fiducia reciproca tra l'educatore e i bambini.

Il ruolo essenziale dell'adulto consiste nell'organizzazione del luogo di vita attraverso l'osservazione costante; nella relazione privilegiata e individuale che si stabilisce con ogni bambino, offrendo una massima sicurezza, coerenza nei valori pedagogici, stabilità e continuità, adattabilità e trasparenza, collaborazione fra l'equipe educativa e le famiglie.

AMBIENTI: SPAZI, ARREDI, GIOCHI

L'ambiente è arredato a misura di bambino per facilitarne l'uso autonomo da parte sua.

Nella sede di via Savanone, gli spazi si compongono di un atrio dove riporre indumenti e scarpe; una sala arredata con tutti i mobili all'altezza dei bambini, tavoli e sedie per le loro attività e tutto il materiale esposto alla portata dei bambini per favorire la libera scelta.

Anche i bagni e i lavandini a disposizione, sono a misura di bambino.

È presente un giardino con giochi.

Nella sede di via Roncaccio, invece, gli spazi si compongono di un atrio nel quale i bambini ripongono indumenti e scarpe, una sala mensa, organizzata per tale scopo, con cucina, tavoli e sedie alla portata dei bambini e di due stanze arredate con mobili all'altezza dei bambini. Tutto il materiale è esposto alla portata dei bambini per favorire la libera scelta.

Anche i bagni e i lavandini a disposizione sono a misura di bambino.

All'esterno della struttura è presente un piccolo spazio che i bambini possono utilizzare per giocare.

Le attività saranno proposte in base alle esigenze dei bambini e alle diverse età.

IMPOSTAZIONE DELL'ATTIVITÀ QUOTIDIANA

Orario pre-scuola: 7.00-9.00

In questa fascia oraria è prevalente l'aspetto dell'**accoglienza** e della **cura** dei bambini da parte di una figura educativa e responsabile soprattutto per i più piccoli, dal momento del distacco dal genitore/accompagnatore in preparazione della giornata scolastica.

È previsto un momento per la colazione offerta dalla struttura o portata da casa.

Le **attività educative e formative**, sono di carattere prettamente ricreativo ed aggregativo.

Orario Servizio mensa: 11.30-13.30

Il pranzo è un momento conviviale molto importante, ricco di insegnamenti sia sul piano relazionale sia sull'educazione nutrizionale.

È organizzato in due sedi differenti: i bambini della scuola elementare si recheranno nell'ex casa comunale di via Roncaccio n. 1, mentre quelli della scuola dell'infanzia, nella struttura adiacente all'asilo stesso, in via Savanone n. 7.

I bambini verranno, dunque, prelevati dalle sedi scolastiche e accompagnati nelle sedi dove si svolgerà il pranzo e poi verranno riaccompagnati presso le sedi scolastiche.

Orario post-scuola: 15.45-19.00

I bambini verranno prelevati dalle sedi scolastiche e accompagnati nella sede dove si svolgerà il Servizio extrascolastico. Viene organizzata la merenda offerta dalla struttura.

Le attività del post-scuola si caratterizzano per la loro **dimensione ricreativa e ludica**, grazie al quale i bambini potranno dar sfogo alla loro espressività e alleviare la tensione accumulata durante l'orario curricolare.

Durante le vacanze scolastiche la struttura è aperta dalle ore 7.00 alle ore 19.00 con un programma diversificato.

ATTIVITÀ RICREATIVE E LUDICHE

Il bambino può scegliere in autonomia il materiale che è a sua disposizione nell'ambiente. L'ambiente offre vari spazi di lavoro, dall'angolo artistico con pittura, disegno, costruzione con materiale di riciclo, all'angolo del gioco simbolico con il gioco dei travestimenti, della cucinetta, ecc. Saranno, inoltre, presenti travasi liquidi e solidi, attività per lo sviluppo della motricità fine, quali infili di vario genere, attività di incollo, puzzle, giochi di società, ecc.

INFORMAZIONI E COINVOLGIMENTO DEI GENITORI

Il momento del congedo serale è, solitamente, un'occasione per lo scambio di piccole informazioni inerenti la frequenza del bambino nel Centro.

Gli educatori sono disponibili per colloqui individuali.

PROCEDURA DI RECLAMO PER L'UTENZA

Per qualsiasi tipo di reclamo o problematica riscontrata, l'utenza può rivolgersi alla direttrice in modo verbale o scritto.